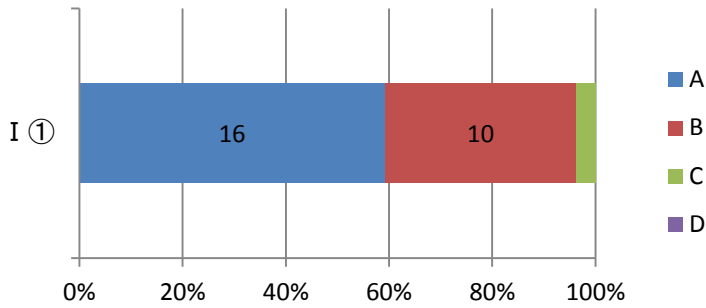


## H28年度1学期教職員自己評価集計結果

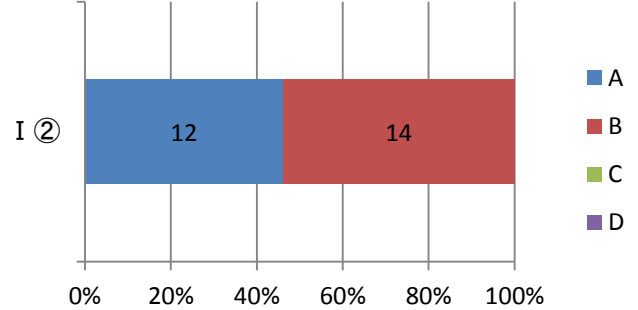
項目	番号	質問項目	A	B	C	D
			そう思う	ほぼそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
I 教育目標に関して	I ①	学校教育目標や指導重点を意識しながら、教育活動を進めている。	16	10	1	0
	I ②	さまざまな教育活動が、学校教育活動達成のため、具体的な見通しを持って行われている。	12	14	0	0
	課題・意見	◆不登校傾向にある児童に対して校長・教頭先生をはじめチーム若南として多くの先生方に関わって頂きありがたく思っている。これまでにはないほど体制を考えてくださっていることに感謝している。◆授業で友達の発言に対して反応を表すように指導してきたことから自分の考えを持つとする姿勢や相手の意見を尊重しようとする心を育むことができた。◆個々には課題があるが全体として一つの目標に向かって協力しながら日々の教育活動を行われている。				
II 学校経営・組織について	II ①	教職員の適性・能力に応じた校務分掌がなされ、意欲的に取り組める環境にある。	12	15	1	0
	II ②	教職員間の相互理解が十分になされ、信頼関係に基づいて教育活動が行われている。	14	14	0	0
	II ③	教育公務員としての自覚を持ち、職務に従事している。	23	5	0	0
	II ④	職員会議は能率的・建設的に行われている。	11	16	1	0
	II ⑤	学校行事は職員の共通理解の下に実施され、内容も適切である。	12	14	1	0
	課題・意見	◆行事を通して学ぶことも大切だが、行事が必要以上に多くあるように感じる。◆職員会議では、事前に資料に目を通すことを前提とし、話すことの精選や紙面だけの伝達内容を作れるとより能率的になるのではないかと。◆学校行事について共通理解が得られ内容も適切だと思うが、行事の日程について見直しが必要。[教師も児童も余裕がない]◆校務分掌に偏りがあるように思う。時間割の設定や持ち時間数もきちんと割振りをされている方が不公平感がないと思う。◆職員会議は途中から短縮日課を設定して時間確保を図ったが、内容の精選や時期を考慮した提案をするべきである。				
III 学習指導・児童指導について	III ①	基礎基本の定着や意欲的に取り組むための授業づくりの工夫を図っている。	15	11	0	0
	III ②	個に配慮した授業を行っている。	16	8	2	0
	III ③	宿題など、家庭学習に対する指導を行っている。	14	11	1	0
	III ④	児童の規範意識をはぐくむための指導を行っている。	21	6	0	0
	III ⑤	問題行動(いじめ・不登校等)の早期発見に心がけ、早期対応を行っている。	21	6	0	0
	課題・意見	◆校内研で学んだことを活用し、日々の授業の中に活かすことが大事だと思う。我々教師もアクティブになることが子どももアクティブになることかもしれない。時にはルーティーンを破って新しいメソッドにチャレンジ。いいですね。◆フリーの先生方には学担だけではカバーしきれないポイントを助けていただき感謝している。授業に集中できる。◆個に配慮しなければならない児童が多く、適切な指導が行えていない部分がある。2学期は意識していきたい。◆理解に時間を必要とする児童には空き時間を使い学習しているが、一斉授業の中でも理解を深められるように工夫したい。				
IV 安全管理	IV ①	校舎内外の安全点検を計画的に実施することにより、危険箇所・修理箇所の対応ができています。	17	11	0	0
	IV ②	危機管理(防犯、防災、事件、事故等)について共通理解が図られ、計画的に訓練を行うなど、適切な対応がなされています。	17	11	0	0
	IV ③	個人情報保護・情報セキュリティの認識を常に持ち、適切な管理を行っている。	16	12	0	0
	課題・意見	◆外からの侵入を防ぐには多くの目で点検し、不十分な所を改善していくしかない。一人一人が学校の責任者としての意識を持って取り組んでもらいたい。◆教頭先生には修繕箇所の対応を迅速にさせていただきありがたいです。◆修理箇所への対応が早くてよい				
V 保護者・地域との連携	V ①	学校開放日・部会などは、学校との連携を深めるために、有効に活用されている。	11	14	3	0
	V ②	学校・学年・学級だよりなどにより、適時必要な情報提供を行っている。	20	8	0	0
	V ③	保護者は、学校行事・学習指導や生活指導に協力的である。	8	17	2	0
課題・意見	◆父母が仕事や家のことが忙しく、中々参観にも来られない家庭もある。・我が子の様子には関心を持ち協力してくれる思いは感じられる。◆家庭学習見守り週間で子どもたちの意欲が高まった。◆協力的な家庭とそうでない家庭の差が大きく、学校への関心をどの方にも持ってもらえる方法を考えたい。◆学年部会・教育を語る会への出席者が少ない。◆部会などは一部の保護者だけの出席になっている。					
その他	課題・意見	◆1校時は8時40分開始だが全校集会や歌声タイムがある時は定刻に開始することは難しい。検討の必要がある。◆チーム若南としてみんなが互いをフォローしているので素晴らしいと思う。「おれたちはチームだから」という気持ちこそが大事だし、取り組んでいるのではないかと。困ったらみんなで考えよう・がんばりましょう。◆行事の重なりが多い気がする。				



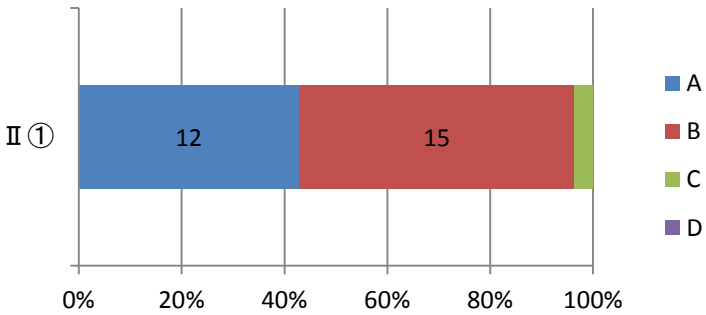
教育目標や重点を意識して教育活動をしている



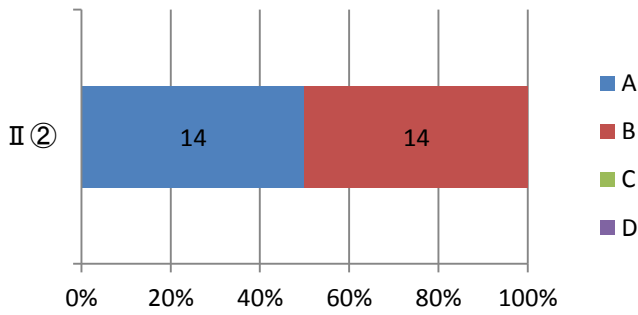
教育活動が目標達成のために見直しを持って行われている



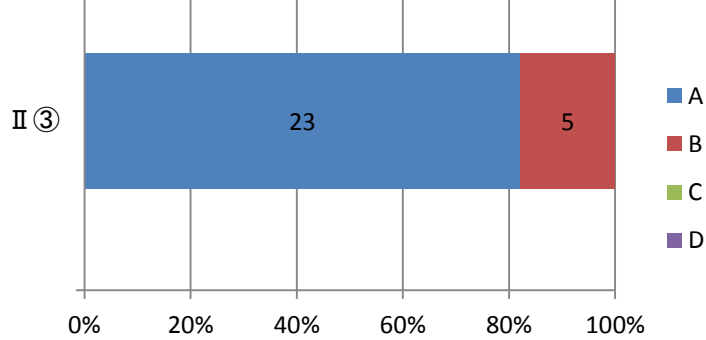
能力にあった校務分掌がなされている



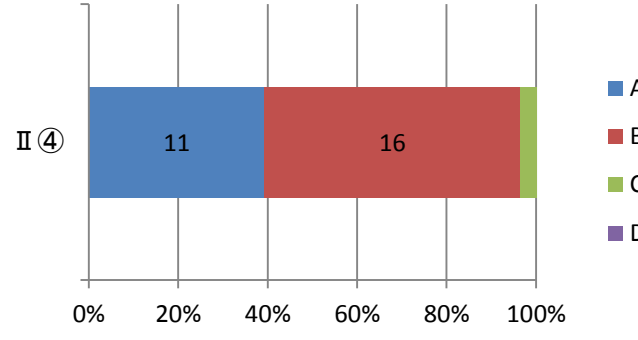
信頼関係に基づいて教育活動



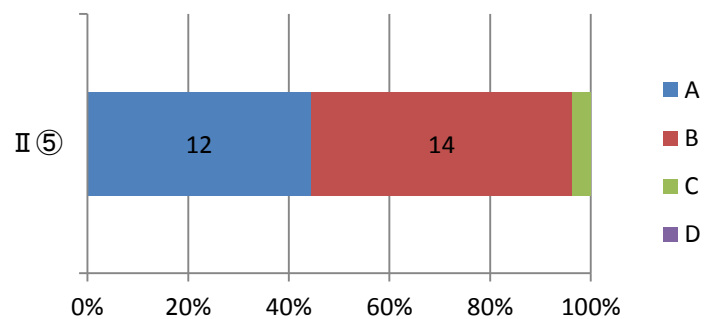
教育公務員として自覚を持ち職務



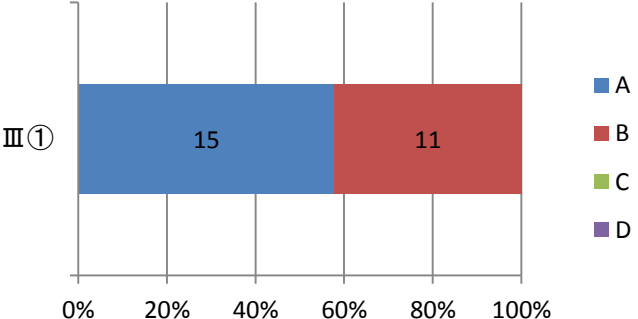
職員会議は能率的・建設的に行われている



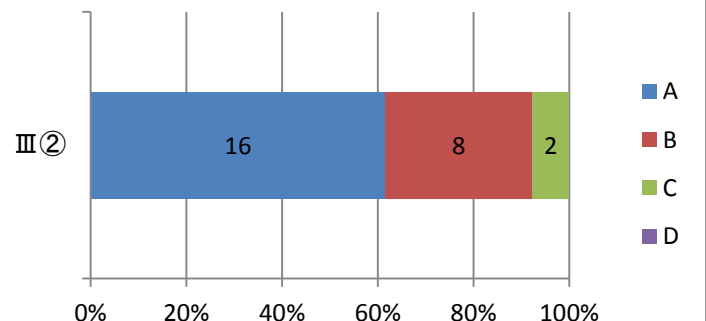
学校行事は内容も適切である



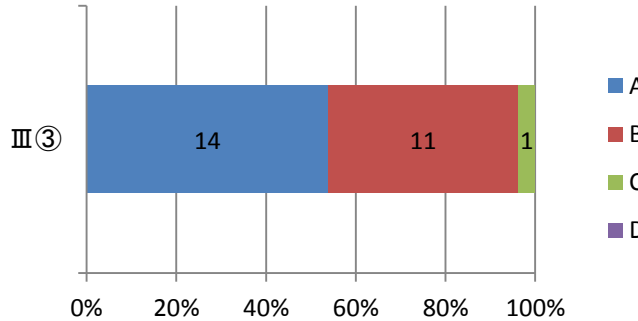
授業づくりの工夫を図っている



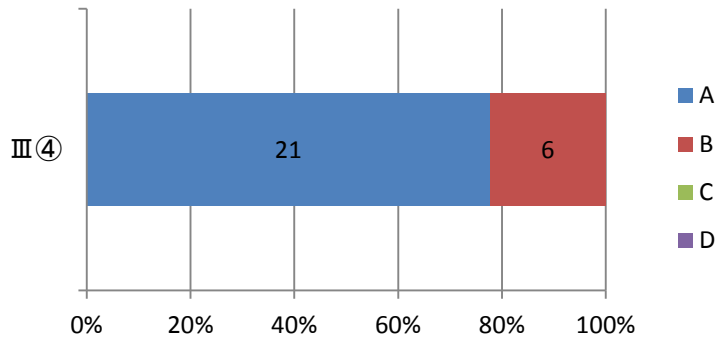
個に配慮した授業を行っている



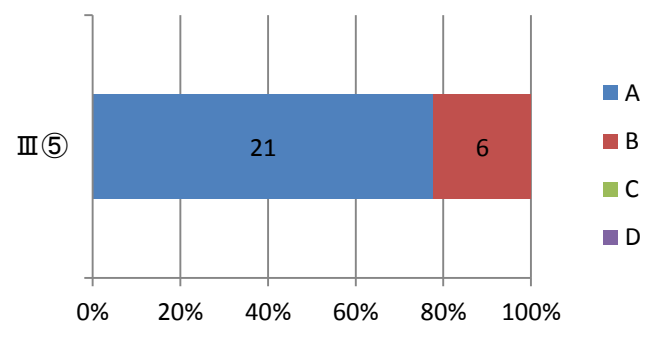
家庭学習に対する指導を行っている



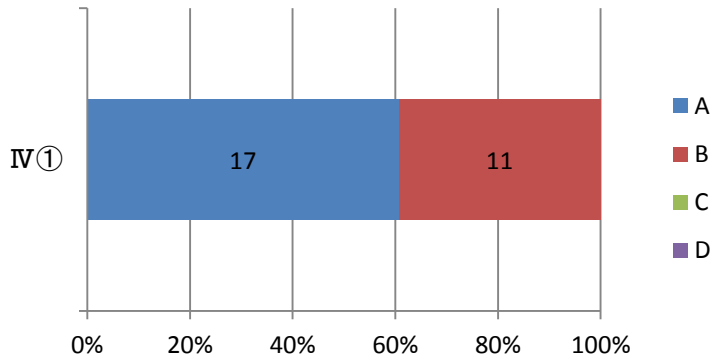
### 規範意識を育むための指導を行っている



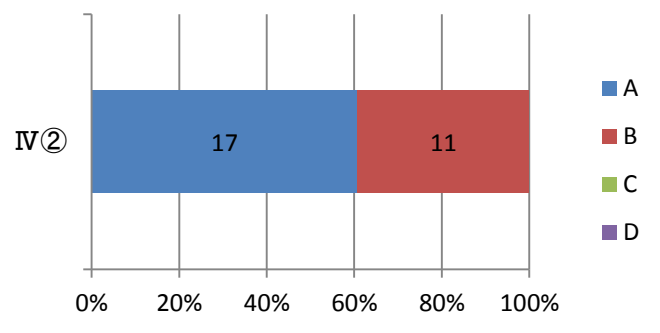
### 問題行動の早期発見・対応を行っている



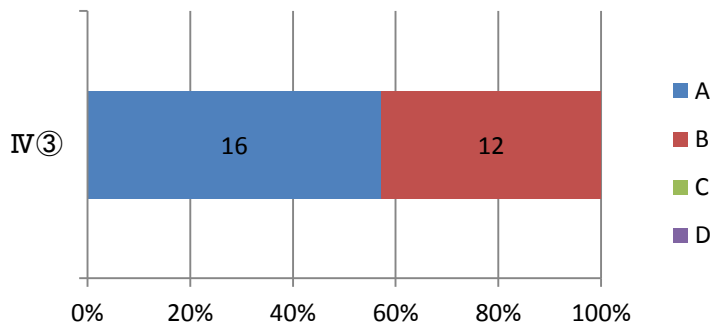
### 危険箇所・修理個所の対応ができている



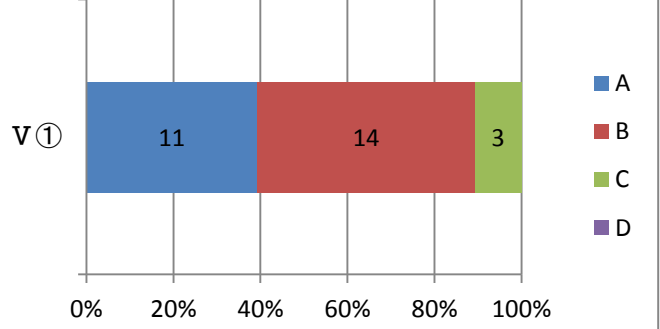
### 危機管理の共通理解・計画的な訓練の実施



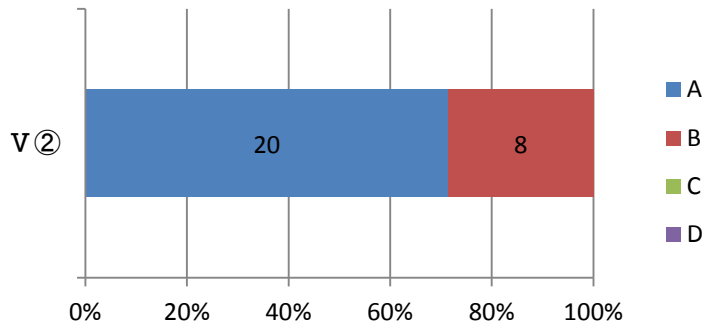
### 情報セキュリティの適切な管理



### 開放日・部会は連携のために有効に活用されている



### 学級だよりなどにより適切な情報提供を行っている



### 保護者は学校に協力的である

