

平成29年度教職員自己評価比較表

項目	番号	質問項目	期	A	B	C	D
				そう思う	ほぼそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
I 教育目標に関して	I①	学校教育目標や指導重点を意識しながら、教育活動を進めている。	後期	17	9	0	0
			前期	17	9	0	0
	I②	さまざまな教育活動が、学校教育活動達成のため、具体的な見通しを持って行われている。	後期	13	13	0	0
			前期	14	12	0	0
II 学校経営・組織について	II①	教職員の適性・能力に応じた校務分掌がなされ、意欲的に取り組める環境にある。	後期	12	15	0	0
			前期	13	14	0	0
	II②	教職員間の相互理解が十分になされ、信頼関係に基づいて教育活動が行われている。	後期	10	16	1	0
			前期	13	13	1	0
	II③	教育公務員としての自覚を持ち、職務に従事している。	後期	27	0	0	0
前期			25	2	0	0	
II④	職員会議は能率的・建設的に行われている。	後期	10	14	3	0	
		前期	11	16	0	0	
II⑤	学校行事は職員の共通理解の下に実施され、内容も適切である。	後期	16	10	1	0	
		前期	11	14	2	0	
III 学習指導・児童指導について	III①	基礎基本の定着や意欲的に取り組むための授業づくりの工夫を図っている。	後期	22	4	0	0
			前期	21	5	0	0
	III②	個に配慮した授業を行っている。	後期	20	6	0	0
			前期	19	7	0	0
	III③	宿題など、家庭学習に対する指導を行っている。	後期	19	7	0	0
前期			19	6	1	0	
III④	児童の規範意識を高めるための指導を行っている。	後期	20	6	0	0	
		前期	19	7	0	0	
III⑤	問題行動(いじめ・不登校等)の早期発見に心がけ、早期対応を行っている。	後期	21	5	0	0	
		前期	21	5	0	0	
IV 安全管理	IV①	校舎内外の安全点検を計画的に実施することにより、危険箇所・修理箇所の対応ができています。	後期	21	7	0	0
			前期	23	5	0	0
	IV②	危機管理(防犯、防災、事件、事故等)について共通理解が図られ、計画的に訓練を行うなど、適切な対応がなされています。	後期	24	3	1	0
前期			22	6	0	0	
IV③	個人情報保護・情報セキュリティの認識を常に持ち、適切な管理を行っている。	後期	21	6	1	0	
		前期	17	10	1	0	
V 保護者・地域との連携	V①	学校開放日・部会などは、学校との連携を深めるために、有効に活用されている。	後期	22	6	0	0
			前期	20	7	0	0
	V②	学校・学年・学級により、適時必要な情報提供を行っている。	後期	25	2	1	0
前期			22	5	0	0	
V③	保護者は、学校行事・学習指導や生活指導に協力的である。	後期	15	13	0	0	
		前期	11	16	0	0	

