



令和3年度 若草南小学校グランドデザイン

山梨県教育振興基本計画 基本理念

学び続け 共に生き 未来を拓く やまなしの人づく

・山梨県教育の目指す姿

未来を拓く人 学び続ける人 共に生きる人

学校教育目標

学びを深め 心豊かな たくましい子ども

具体目標

自ら学び 深く考える子ども (知)

豊かな心で 思いやりのある子ども (徳)

体をきたえ 最後までやりぬく子ども (体)

南アルプス市教育大綱

南アルプス市が教育を目指す姿

南アルプス市の未来を創る人づくり

～生きる力を育み、故郷を愛する心を培う、南アルプスの教育

目指す学校像

○笑顔あふれる学校

○学び合い高め合い信頼し合う
地域と共にある学校

育てたい児童像

○人の痛みがわかる思いやりのある児童

○自分の考えをもち、チャレンジする児童

○若南プライドをもち、ふるさとを愛する児童

実現するための6つの取り組み

1 児童や地域の実態をふまえた

適切な教育課程の編成と実施

◆新学習指導要領の理念をふまえた若草地区小中学校の9年間を

見通した教育課程

◆幼稚園・保育園・若草小学校・若草中学校との連携

◆各教科・各学年の関連を考えた効果的な教育課程

2 自ら学び 深く考える子どもの育成

◆学習意欲の向上と基礎基本の定着

◆若南スタンダードに基づく授業づくり

◆コミュニケーション能力の伸展

◆組織的・計画的・継続的な校内研究の充実

◆家庭学習の習慣化とアウトメディアの取組

3 豊かな心で 思いやりのある子どもの育成

◆人権教育の推進

◆話の聞き方 みとめ合い名人 あいづち名人 丁寧な言葉遣い

◆すべての子の居場所のある居心地のよい学級経営の充実

◆道徳教育の充実

◆児童会活動を中心とした自治的な集団づくり

◆読書活動・音楽活動の推進

◆集団生活のルールやマナーの徹底

4 体をきたえ、最後までやりぬく子どもの育成

◆運動の日常化による基礎体力づくり

◆粘り強く最後までやりぬく意思を育てる指導支援

◆基本的な生活習慣の確立と保健・給食指導の充実

5 特別支援教育の充実

◆児童の実態に応じた特別支援学級の運営

◆特別支援の視点を取り入れた学級経営

◆保護者・関係機関と連携を活かした支援の充実

◆サポートルームのセンター的機能の充実

6 安全・安心で地域に開かれた学校づくり

◆「一致協力」を支え合う教職員組織「チーム若南」

◆自らの命は自ら守「危険回避能力」の育成

◆地域の教育資源の活用と地域活動への積極的参加

◆小中一貫教育の推進

◆学校評価等を活用したPDCAサイクルによる改善

◆各種たより、HP、安心メールによる情報発信

◆学校評議員制度の活用とPTAとの連携