

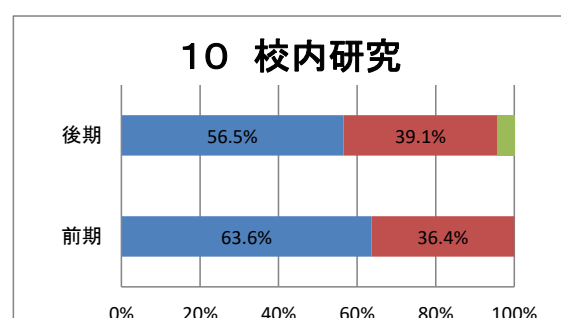
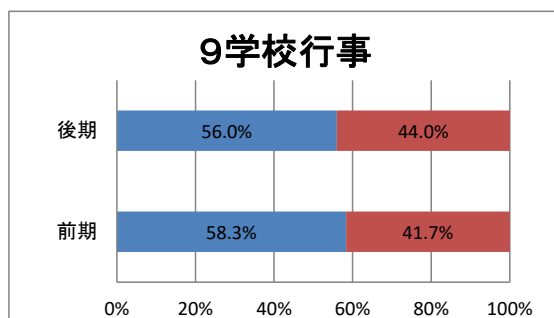
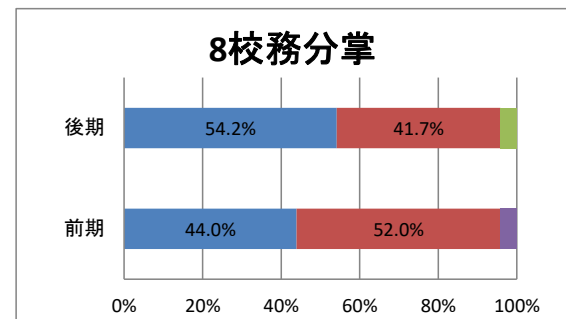
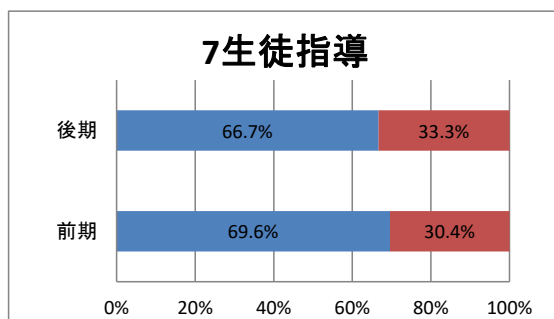
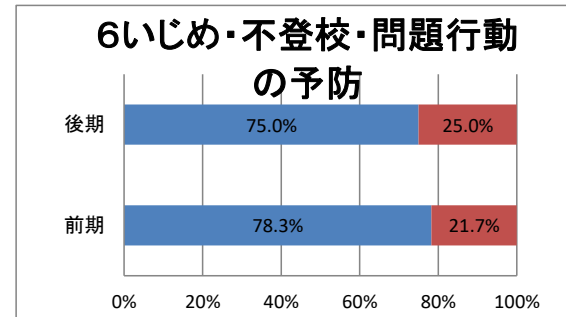
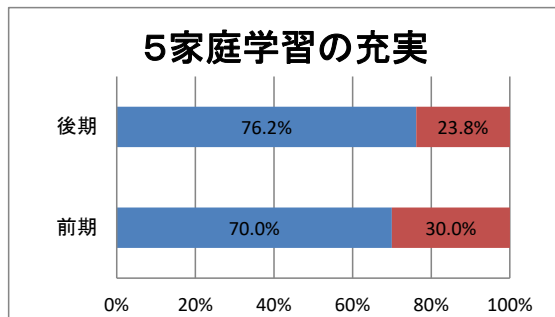
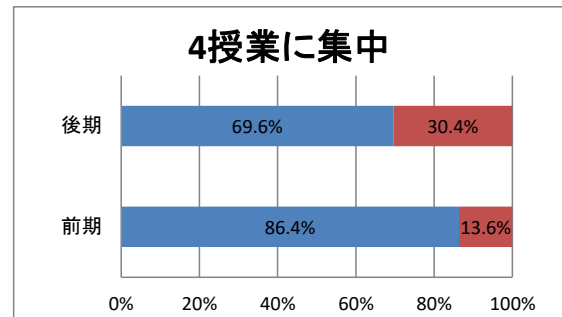
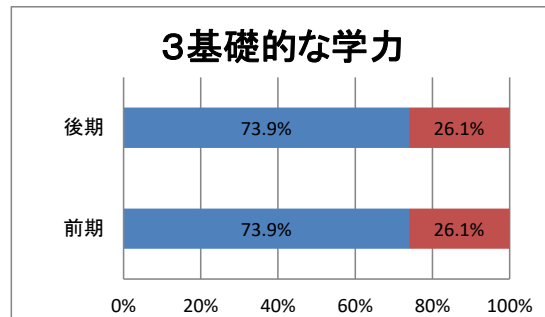
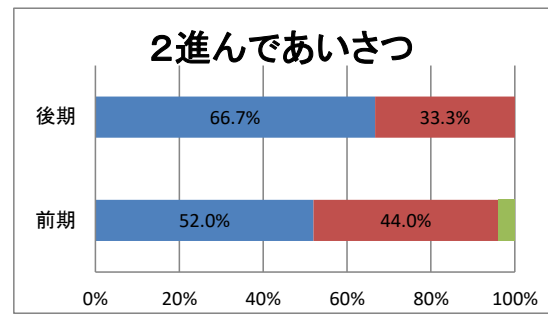
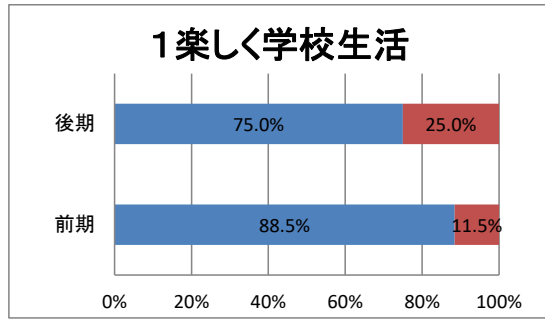
令和2年度 前期・後期

職員アンケート集計結果

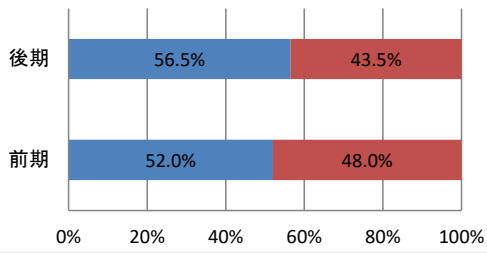
番号	質問項目		A	B	C	D
1	子どもたちが、楽しく学校生活を送れるよう努めている。	前期	88.5%	11.5%	0.0%	0.0%
		後期	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%
2	すすんであいさつをする指導の充実に努めている。	前期	52.0%	44.0%	4.0%	0.0%
		後期	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%
3	子どもに基礎的な学力が身に付く指導を行っている。	前期	73.9%	26.1%	0.0%	0.0%
		後期	73.9%	26.1%	0.0%	0.0%
4	児童を授業に集中させるための指導(聞く態度)に努めている。	前期	86.4%	13.6%	0.0%	0.0%
		後期	69.6%	30.4%	0.0%	0.0%
5	家庭学習を定着させるために工夫している。	前期	70.0%	30.0%	0.0%	0.0%
		後期	76.2%	23.8%	0.0%	0.0%
6	児童理解に努め、いじめ・不登校・問題行動等への予防に努めている。	前期	78.3%	21.7%	0.0%	0.0%
		後期	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%
7	生徒指導について、組織的かつ迅速に対応している	前期	69.6%	30.4%	0.0%	0.0%
		後期	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%
8	校務分掌は適切に分担され、意欲的に取り組める環境にある。	前期	44.0%	52.0%	0.0%	4.2%
		後期	54.2%	41.7%	4.2%	0.0%
9	学校行事は職員の共通理解のもと、子どもたちが楽しく参加できるように計画されている。	前期	58.3%	41.7%	0.0%	0.0%
		後期	56.0%	44.0%	0.0%	0.0%
10	校内研究会に主体的に参加し、授業力の向上に努めている。	前期	63.6%	36.4%	0.0%	0.0%
		後期	56.5%	39.1%	4.3%	0.0%
11	特別支援教育に対する校内支援体制が機能している。	前期	52.0%	48.0%	0.0%	0.0%
		後期	56.5%	43.5%	0.0%	0.0%
12	安全点検を計画的に実施し、危険箇所・修理箇所の対応ができています。	前期	96.0%	4.0%	0.0%	0.0%
		後期	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%
13	緊急時の対応(防災・防犯)について共通理解が図られ、計画的に訓練が行われている。	前期	65.4%	34.6%	0.0%	0.0%
		後期	76.0%	24.0%	0.0%	0.0%
14	授業参観・懇談会・部会を相互理解のために計画し、工夫・改善に努めている。	前期	38.9%	44.4%	16.7%	0.0%
		後期	43.5%	47.8%	4.3%	4.3%
15	保護者からの各種相談について、誠実に対応している。	前期	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%
		後期	87.0%	13.0%	0.0%	0.0%

令和2年度 前期・後期

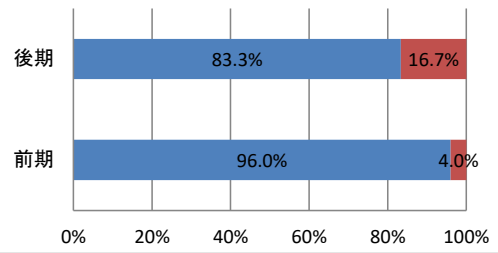
職員アンケート集計結果



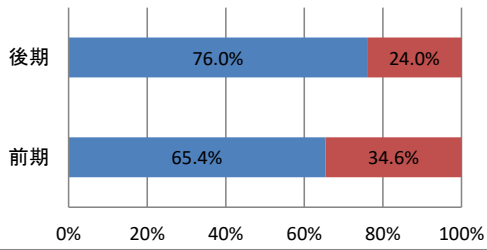
11 特別支援教育



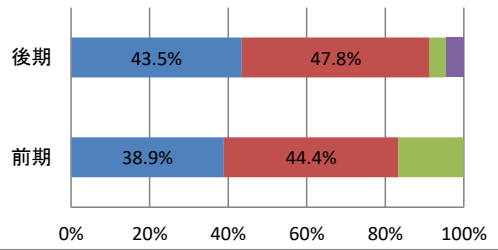
12 安全点検



13 防災 防犯



14 授業参観・部会



15 各種相談

