

令和5年度 小中一貫校 南アルプス市立若草南小学校 グランドデザイン

南アルプス市教育振興プラン
南アルプス市の目指す教育

「南アルプス市の未来を創る人づくり」
～生きる力を育み、故郷を愛する心を培う、
南アルプス市の教育～

- ・目指すべき姿を実現するための目標
 - 1 生きる力をはぐくみ学校教育の充実
 - 2 郷土の「歴史的・文化的資源の活用と
伝統文化の振興
 - 3 生涯にわたる学習の充実

学校教育目標

学びを深め 心豊かな たくましい子ども

具体目標

- 自ら学び 深く考える子ども（知）
- 豊かな心で 思いやりのある子ども（徳）
- 体をきたえ 最後までやりぬく子ども（体）

山梨県教育振興基本計画 基本理念

「学び続け 共に生き 未来を拓く やまなしの人づくり」

山梨県教育の目指す方向 基本目標

- 1 「生きる力」をはぐくむ質の高い教育の実現
- 2 人生を豊かにし、社会を支える
- 3 だれもが安心して学べる教育環境の整備

若草地区小中一貫校 教育目標

よく学び 心豊かでたくましい児童生徒の育成

目指す学校像

- 笑顔あふれる学校
- 学び合い高め合い信頼し合う 地域と共にある学校

育てたい児童像

- 人の痛みがわかる思いやりのある児童
- 自分の考えをもち、チャレンジする児童
- 若南プライドをもち、ふるさとを愛する児童

実現するための6つの取り組み

1 児童や地域の実態をふまえた

適切な教育課程の編成と実施

- ◆新学習指導要領の理念をふまえた若草地区小中学校の9年間を見通した教育課程
- ◆幼稚園・保育園・若草小学校・若草中学校との連携
- ◆各教科・各学年の関連を考えた効果的な教育課程
- ◆体系的なキャリア教育の推進
- ◆学校内外の教育資源の活用と体験学習の充実

2 自ら学び 深く考える子どもの育成

- ◆学習意欲の向上と基礎基本の定着
- ◆若南スタンダードに基づく授業づくり
- ◆SDGsの視点を取り入れた学び
- ◆コミュニケーション能力の伸展
- ◆組織的・計画的・継続的な校内研究の充実
- ◆家庭学習の習慣化とアウトメディアの取組

3 豊かな心で 思いやりのある子どもの育成

- ◆人権教育の推進
- ◆話の聞き方 みとめ合い名人 あいづち名人 丁寧な言葉遣い
- ◆すべての子の居場所のある居心地のよい学級経営の充実
- ◆道徳教育の充実
- ◆児童会活動を中心とした自治的な集団づくり
- ◆読書活動・音楽活動の推進
- ◆集団生活のルールやマナーの徹底
- ◆若南プライド「あいさつ・返事・くつろえ」

4 体をきたえ、最後までやりぬく子どもの育成

- ◆運動の日常化による基礎体力づくり
- ◆粘り強く最後までやりぬく意思を育てる指導支援
- ◆基本的な生活習慣の確立と保健・給食指導の充実

5 特別支援教育の充実

- ◆児童の実態に応じた特別支援学級の運営
- ◆特別支援の視点を取り入れた学級経営
- ◆保護者・関係機関と連携を活かした支援の充実
- ◆サポートルームのセンター的機能の充実

6 安全・安心で地域に開かれた学校づくり

- ◆小中一貫校の取組推進
- ◆[一致協力]、支え合う教職員組織「チーム若南」
- ◆自らの命は自ら守る「危険回避能力」の育成
- ◆学校評価等を活用したPDCAサイクルによる改善
- ◆各種たより、HP、安心メールによる情報発信