

小中一貫校 南アルプス市立若草南小学校 グランドデザイン

南アルプス市教育振興プラン
南アルプス市の目指す教育

「南アルプス市の未来を創る人づくり」
～生きる力を育み、ふるさとを愛する心を培う、
南アルプスの教育～

- ・目指すべき姿を実現するための目標
 - 1 生きる力を育む学校教育の充実
 - 2 郷土の歴史的・文化的資源の活用と
伝統文化の振興
 - 3 生涯にわたる学習の充実

学校教育目標

学びを深め 心豊かな たくましい子ども

具体目標

自ら学び 深く考える子ども（知）
豊かな心で 思いやりのある子ども（徳）
体をきたえ 最後までやりぬく子ども（体）

山梨県教育振興基本計画 基本理念

「主体的に学び 他者と協働し
豊かな未来を拓く やまなしの人づくり」

山梨県教育の目指す方向 基本目標

- 1 未来を生きる子供に必要な力を育む教育の推進
- 2 誰もが可能性を伸ばせる教育の実現
- 3 教育DXの推進
- 4 学校を取り巻く教育環境の整備

若草地区小中一貫校 教育目標

よく学び 心豊かでたくましい児童生徒の育成

めざす学校像

- 笑顔あふれる学校
- 学び合い高め合い信頼し合う 地域と共にある学校

育てたい児童像

- 人の痛みがわかる思いやりのある児童
- 自分の考えをもち、チャレンジする児童
- 若南プライドをもち、ふるさとを愛する児童

実現するための6つの取り組み

1 児童や地域の実態をふまえた

適切な教育課程の編成と実施

- ◆新学習指導要領の理念をふまえた若草中学校区の9年間を見通した教育課程
- ◆幼稚園・保育園・若草小学校・若草中学校との連携
- ◆各教科・各学年の関連を考えた効果的な教育課程
- ◆体系的なキャリア教育の推進
- ◆学校内外の教育資源の活用と体験学習の充実

2 自ら学び 深く考える子どもの育成

- ◆学習意欲の向上と基礎基本の定着
- ◆若南スタンダードに基づく授業づくり
- ◆『個別最適な学び』と『協働的な学び』の一体化
・多様な学び・多様な児童に応じた子供主体の授業づくり
- ◆SDGsの視点を取り入れた学び
- ◆組織的・計画的・継続的な校内研究の充実
- ◆家庭学習の習慣化とアウトメディアの取組
- ◆教科担任制の推進とIT支援の有効活用

3 豊かな心で 思いやりのある子どもの育成

- ◆自分の大切さ、他の人の大切さを認める人権教育の推進
- ◆**チーム担任制を活かした全職員で全児童に寄り添う支援体制の構築**
・すべての子の居場所のある居心地のよい支援体制の充実
・いじめ、不登校の早期対応と適切な組織的対応
- ◆道徳教育の充実及び読書活動・音楽活動の推進
- ◆児童会活動を中心とした自治的な仲間づくり・集団づくり
- ◆集団生活のルールやマナーの徹底
若南プライド「あいさつ・返事・くつそろえ」

4 体をきたえ、最後までやりぬく子どもの育成

- ◆運動の日常化による基礎体力づくり
- ◆粘り強く最後までやりぬく意思を育てる指導支援
- ◆基本的な生活習慣の確立と保健・給食指導の充実

5 特別支援教育の充実

- ◆児童の実態に応じた特別支援学級の運営
- ◆特別支援の視点を取り入れた学級経営
- ◆保護者・関係機関と連携を活かした支援の充実
- ◆サポートルーム若草南小のセンター的機能の充実

6 安全・安心を守り、地域に開かれた学校づくり

- ◆**小中一貫教育の推進**
- ◆自らの命は自ら守る「危険回避能力」の育成
- ◆自らの健康安全に関する意識向上を図る保健指導の徹底
- ◆学校評価等を活用したPDCAサイクルによる改善
- ◆各種たより、HP、学校連絡メールによる情報発信
- ◆**学校運営協議会の活用とPTAとの連携協力**
- ◆**ウェルビーイングを目指した働き方改革の推進・校務DXの推進**